

Lernbegleitung – Persönlichkeitsentwicklung – Soziales Lernen

Konzept der Schüler-Arche Worms

Vorwort:

Im Herbst 2013 wurde die erste Idee einer sozial-diakonischen Einrichtung für Kinder aus der Umgebung der Evangelischen Stadtmission Worms geboren. Die Erkenntnis, dass im Umfeld der Stadtmission Worms viele Familien leben, welche besondere Herausforderungen in Alltag und Lebenswirklichkeit zu bewältigen haben, ließ den Gedanken entstehen, ein Bildungs- und Freizeitangebot bereitzustellen.

In Gesprächen mit Behörden und sozialen Institutionen der Stadt Worms ergab sich eine Bedarfslücke insbesondere im Bereich der Hausaufgaben- und Lernhilfe in unserem Einzugsgebiet.

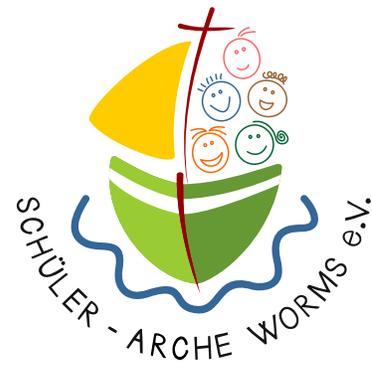
Das Projekt „Schüler-Arche Worms“ wurde im Februar 2014 von Mitgliedern der Evangelischen Stadtmission Worms ins Leben gerufen. Die Mitarbeiter_innen teilen christliche Werte und Maßstäbe. Da es sich um eine Maßnahme im Rahmen der offenen Jugendhilfe handelt sind alle Kinder herzlich willkommen und ihre eigenen Kulturen und Religionen werden respektiert.

Zur nachhaltigen Sicherung dieser Arbeit wurde am 05.03.2015 der eigenständige Verein „Schüler-Arche Worms e.V.“ gegründet. Der Verein wurde durch das Amtsgericht ins Vereinsregister eingetragen und vom Finanzamt Worms als gemeinnütziger Verein anerkannt.

Unser Einsatz:

Wir wollen gemeinsam mit Kindern, die aus verschiedenen Gründen in ihrem Zuhause nicht ausreichend unterstützt werden können, die Herausforderung Schule (sowie sinnvolle Freizeitgestaltung) bewältigen. Unser Anliegen ist es, Kinder in ihrer Persönlichkeit zu stärken. Bildung ist dabei ein wichtiger Schlüssel zu individuellen Lebenschancen.

Schüler-Arche Worms e.V.



Die Schüler-Arche ist ein offenes Angebot für Wormser Schüler_innen aus den Klassen 3-6 und dient auch deren Eltern als Ansprechpartner für themenbezogene Inhalte. Das Lern- und Freizeitangebot ist kostenlos. Für das Mittagessen wird ein symbolischer Kostenbeitrag eingesammelt, der vorrangig allerdings nicht zur Kostendeckung, sondern zur Wertschätzung des Angebots dient. Die Kinder werden unter Berücksichtigung ihrer Bedürfnisse individuell begleitet. Die Motivation für unsere Arbeit ist in der Liebe Gottes zu jedem einzelnen Menschen begründet. Jeder Mensch ist einzigartig, wertvoll und von ihm geliebt. Unabhängig von Herkunft oder Religion ist jedes Kind in der Schüler-Arche herzlich Willkommen.

- Diakonischer Auftrag:

Gott, der Vater, wird auf die rechte Art geehrt, wenn jemand den Waisen und Witwen in ihrer Not beisteht (Die Bibel -Jakobus 1,27a)

Gott zu dienen heißt, Menschen zu dienen, die Nöte haben. In die heutige Zeit übersetzt, kann man von Personengruppen sprechen, die sich in schwierigen Lebensverhältnissen befinden und deshalb unsere Unterstützung brauchen. Besonders betroffen sind Kinder, die unter diesen notvollen familiären Umständen aufwachsen.

- Bürgerschaftliches Engagement

Im Umfeld der Stadtmission leben viele Familien, die vor besonderen Herausforderungen stehen. Viele sind konfrontiert mit den Herausforderungen fehlender Sprachkenntnisse, von Arbeitslosigkeit oder der Erziehung einer Großfamilie, zum Teil als alleinerziehender Elternteil. Außerdem befindet sich in der Nähe ein Wohnheim für asylsuchende Familien.

Aus diesen Gründen sehen wir es als unseren Auftrag, uns dieser Personengruppe im besonderen Maße anzunehmen.

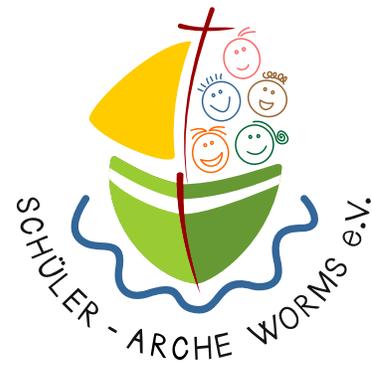
Unsere Ziele:

1. Lernbegleitung

Im Mittelpunkt der Arbeit steht die Hausaufgaben- und Lernhilfe. Die disziplinierte Erledigung der Hausaufgaben hat Vorrang gegenüber anderen Aktivitäten. Neben den Hausaufgaben wird für Klassenarbeiten und Tests gelernt und an offensichtlichen Defiziten gearbeitet.

Ein Mitarbeiter_innen-Schüler_innen-Verhältnis von 1:2 sorgt dafür, dass die Bedürfnisse der Kinder im Blick bleiben und ihnen konkret geholfen werden kann. Der Charakter dieser Lernbegleitung soll dabei eher einer familiären als einer schulisch-professionellen ähneln.

Auf einen bewussten Umgang mit der deutschen Sprache wird während der gesamten Zeit geachtet und hingewiesen. Durch gezielte Sprachförderung und Workshops zum Umgang mit



Sprache, werden Schwierigkeiten spielerisch ausgeräumt. Die Beherrschung der Sprache ist eine wichtige Voraussetzung für die Schul- und Arbeitskarriere und gelungene Integration.

Um die Hilfe zu optimieren und besser auf schulische Herausforderungen eingehen zu können, wird der Kontakt zu den Eltern und Klassenlehrer_innen gesucht und eine gelingende Zusammenarbeit angestrebt. Die Entwicklungsschritte und Lernerfolge werden gemeinsam in Form eines Portfolios erarbeitet. Sie dienen der Dokumentation und als Grundlage der Reflektion um Erfolgserlebnisse aufzeigen zu können.

2. Persönlichkeitsentwicklung

Neben dem in der Schule geforderten Lernstoff, liegt ein wichtiger Punkt der Arbeit in der individuellen Entwicklung der Kinder. Sowohl Kompetenzen, die zur Bewältigung der jeweiligen Lebensanforderungen benötigt werden, als auch solche, die zur persönlichen Weiterentwicklung hilfreich sein können, werden eingeübt. Ziel ist es, dass die Kinder ihre eigene Persönlichkeit entdecken und verstehen lernen. Dazu werden Freiräume zur persönlichen Entfaltung und dem Beschäftigen mit den eigenen Empfindungen geschaffen. Das Bewältigen von Blockaden oder Aggressionen, vor allem durch das Einüben alternativer Strategien und positive Bestärkung, wird durch den hohen Mitarbeiter_innenschlüssel möglich. Defizite körperlicher oder geistiger Art werden behutsam angesprochen und wenn nötig gemeinsam bearbeitet. Um sich auf eigene Stärken konzentrieren und diese ausbauen zu können, werden den Kindern Workshops aus verschiedenen Bereichen angeboten, zum Teil auch mit Unterstützung lokaler Vereine.

3. Soziales Lernen

Den dritten Baustein bildet das Soziale Lernen in der Gruppe. Feste Strukturen, auch in Bezug auf den Tagesablauf, helfen den Kindern sich zurecht zu finden und verbindliche Regeln zu erlernen.

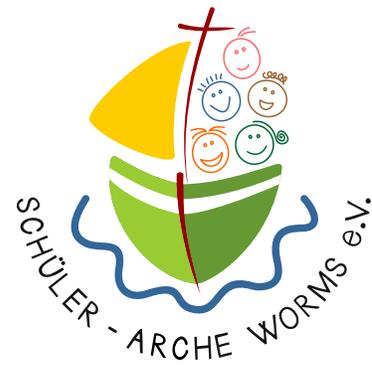
Ein respektvoller Umgang unter- und miteinander, wird vorgelebt und erprobt, die unterschiedlichen Ansprüche des Individuums werden ernst genommen. Konfliktfälle werden zeitnah angesprochen und versucht zu lösen.

Ziel dabei ist es, dass die Kinder ihre eigenen Bedürfnisse im Verhältnis zur Gruppe sehen und ein gelingendes Sozialverhalten erlernen.

Größe und Struktur der Einrichtung:

Um die genannten Ziele zu erreichen und dauerhaft einen familiären Charakter zu erhalten, nimmt die Einrichtung an einem Standort nicht mehr als 16 Kinder auf. Die Kinder werden in acht Lerngruppen aufgeteilt, die jeweils von einem Mitarbeitenden geleitet werden. Die Mitarbeitenden sollten möglichst mindestens einmal pro Woche zum Einsatz kommen und die

Schüler-Arche Worms e.V.



gleiche Lerngruppe begleiten, damit sich ein intensives Vertrauensverhältnis zu den Kindern entwickeln kann.

Ablauf:

Das Angebot der Schüler-Arche findet, außer an Ferien- und Feiertagen, montags bis donnerstags von 13 bis 16 Uhr statt.

Der Ablauf hat jeden Tag die gleiche Struktur:

- ab 13:00 Uhr – Ankunft der Kinder in der Schüler-Arche

Ähnlich wie in einer Familie steht das Erleben des Kindertages im Vordergrund

- 13:20 Uhr – gemeinsames Mittagessen

Der nachhaltige Umgang mit Umwelt und Natur wird thematisiert und eingeübt. Die Einhaltung von nötigen Hygieneregeln (z.B. Händewaschen vor dem Essen) wird eingefordert.

Das gemeinsame Mittagessen ist ein wichtiger Tagespunkt, der Esskultur wie auch den nachhaltigen und bewussten Umgang mit Lebensmitteln sowie die Vielfalt in Bezug auf Nahrung vermittelt.

Bei der Mittagsverpflegung wird mit den Kindern eingeübt, ordentlich zu essen, verantwortungsbewusst mit dem Essen umzugehen und gemeinschaftlich das Essen zu beginnen und zu beenden. Es wird auf eine gesunde und ausgewogene Ernährung geachtet. Das Essen wird frisch zubereitet und lange Zwischenlagerungen vermieden. Auf Einschränkungen aus religiösen und gesundheitlichen Gründen wird geachtet und entsprechend eingegangen.

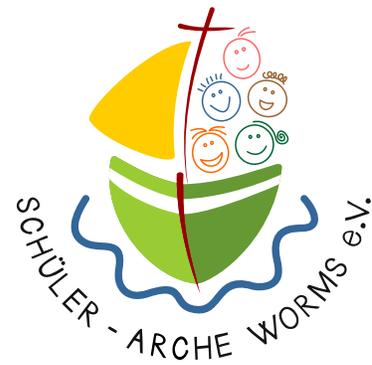
- 14:00 Uhr – Hausaufgaben- und Lernzeit in Lerngruppen

Die Erledigung der Hausaufgaben steht im Vordergrund. Auf persönliche Problemstellungen wird hierbei eingegangen, jedoch auch der Ausbau vorhandener Stärken und Ressourcen gefördert. Parallel findet einmal pro Woche spielerische Sprachförderung statt. Das Niveau der Förderung ist auf das jeweilige Kind individuell angepasst und soll Freude am Lernen der Sprache vermitteln und so Erfolgserlebnisse schaffen.

- 15:00 Uhr – Spiel-, Bewegungs- und Kreativzeit

Die Kinder sind in der Wahl ihrer Beschäftigung frei. Regelmäßig werden Workshops angeboten, deren Teilnahme nur teilweise freiwillig ist, um die Kinder auch an bisher

Schüler-Arche Worms e.V.



unbekannte Sachgebiete heranzuführen. Angebote werden zum Teil partizipativ mit den Kindern gestaltet, um auch außerschulische Kompetenzen zu fördern und Selbstwirksamkeit zu erfahren.

In einem rotierenden System werden die Kinder außerdem in Aufgaben (z.B. Abwasch des Geschirrs, Decken und Abräumen des Mittagstisches, Reinigung der genutzten Räumlichkeiten), die auch in ihrem familiären Haushalt anfallen, integriert und geschult.

- 16:00 Uhr – Kinder werden abgeholt bzw. gehen selbstständig nach Hause

Personal:

Die Mitarbeiterschaft ist vielfältig und multiprofessionell. Neben pädagogischem Fachpersonal arbeiten Menschen aus unterschiedlichsten Berufen und mit unterschiedlichster Lebenserfahrung mit.

Die Mitarbeit wird monatlich durch einen Dienstplan koordiniert und kann zeitlich flexibel gestaltet werden.

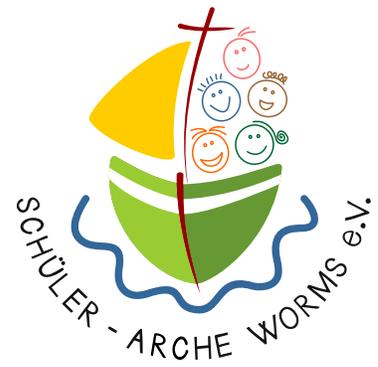
Die Mitarbeitenden, die mit den Kindern während der Hausaufgaben- und Lernhilfe sowie in der Spiel-, Bewegungs- und Kreativzeit arbeiten, müssen ein erweitertes Führungszeugnis vorlegen.

In der Einrichtung können Praktika für soziale und pädagogische Berufe und Studiengänge abgeleistet werden. Die Praktikanten werden begleitet und erhalten eine Praktikumsbescheinigung.

Für die Umsetzung des Konzeptes wird folgendes Personal benötigt:

- zwei pädagogische Fachkräfte (in Teilzeit); davon eine als Einrichtungsleitung und eine als stellvertretende Einrichtungsleitung
- Verwaltungskraft und Koordination (Minijob)
- Hauswirtschaftskraft für Verpflegung und Reinigung der Räumlichkeiten (ca. 12 Stunden pro Woche, während der Schulzeit) alternativ Bezug des Essens über einen Serviceanbieter plus Anstellung einer Reinigungskraft.
- Pro Tag sechs bis sieben ehrenamtliche Mitarbeiter_innen, mit denen eine individuelle Aufwandsentschädigung vereinbart wird (Übungsleiter- bzw. Ehrenamtszuschale). Anstelle von ehrenamtlichen Mitarbeitern können auch Praktikant_innen, FSJler_innen oder Bufdis eingesetzt werden.

Schüler-Arche Worms e.V.



Kosten:

Neben den Personalkosten fallen regelmäßige Mietkosten an. Außerdem werden finanzielle Mittel benötigt für: Mittagessen der Kinder, Lern-, Lernförder- und Schulmaterialien, Spiel- und Sportgeräte, Bastel- und Werkmaterial, kleine Geburtstags- und Weihnachtsgeschenke, Ausflüge, Schulung von Mitarbeitern und je nach Ausstattung der angemieteten Räumlichkeiten Einrichtungsgenstände.

Vision des Vereins:

Der Verein strebt an, neben dem Standort in der Wielandstraße, weitere Standorte mit dem gleichen Konzept zu eröffnen, um so möglichst vielen Kindern bedarfsgerechte Lernbegleitung, Persönlichkeitsstärkung und Soziales Lernen zu ermöglichen.

Kontakt:

Schüler-Arche Worms e.V.
Wielandstraße 12
67547 Worms
info@schueler-arche-worms.de
www.schueler-arche-worms.de
Telefon: 06241 - 9742297

Team:

Tobias Lehr – Vorsitzender des Trägervereins
Lydia Lorenzen – Koordinatorin
Nicole Heinzlbecker – Einrichtungsleiterin
Katharina Kalla – Sozialpädagogische Fachkraft